

XXXII CICLO - DOTTORATO DI RICERCA “LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA E ITALIANISTICA. L’ITALIANO, LE ALTRE LINGUE E CULTURE” – A.A. 2016/2017 - (BANDO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA - 4^ SERIE SPECIALE CONCORSI ED ESAMI - N. 59 DEL 26/07/2016)

Curriculum 1 – “Linguistica e didattica della lingua italiana a stranieri” terna di temi:

a) **Lingua e cultura.** Il candidato ne consideri il mutuo rapporto a partire dalla seguente affermazione di Edward Sapir:

“È perfettamente vero che la storia della lingua e la storia della cultura si muovono lungo binari paralleli, nel senso che il vocabolario di una lingua riflette più o meno fedelmente la cultura alla quale serve. Ma ... lo studioso di linguistica non deve mai commettere l’errore di identificare una lingua con il suo vocabolario.” (Sapir, 2007[1921/1969]: 219)

L’argomentazione sarà opportunamente corredata da una opportuna esemplificazione e discussione di materiali linguistici, come, dove opportuno, dall’eventuale riferimento alle fonti bibliografiche consultate.

b) **Pubblici e forme dell’italiano nel mondo.**

c) **Dalla linguistica generale alla linguistica educativa: applicazioni didattiche dell’analisi linguistica.** Il candidato, fornendo un’adeguata esemplificazione linguistica, illustrerà il ruolo della teoria linguistica nel ridefinire la didattica delle lingue.

Curriculum 2 – “Studi storico -linguistici, filologici e letterari dell’italiano” terna di temi:

a) I linguaggi settoriali costituiscono un elemento rilevante che aiuta a comprendere i processi di affermazione e diffusione dell’italiano antico e moderno, e a definirne caratteri e momenti salienti. Il candidato svolga l’argomento in relazione a uno o più linguaggi.

b) Analisi e commento del seguente testo: Giuseppe Ungaretti, *In memoria* (da *Il porto sepolto*)

c) Il candidato commenti uno o più testi di uno o diversi periodi della letteratura italiana tenendo conto della questione dell’identità nazionale.